

→ **Leerdoelen en programmaonderdelen**
Basistraining valpreventie voor professionals

Datum 1 augustus 2017

De programmaonderdelen van de training: in het algemeen.

- Vallen een groot probleem? Introductie m.b.t. de grootte van de valproblematiek d.m.v. landelijke cijfers, feiten en de gevolgen zowel voor de ouderenzelf (lichamelijk, psychisch en sociaal) als financieel, voor de mantelzorger en voor de zorg.
- Veranderingen van het lichaam: een uitgebreide toelichting op de veranderingen van het lichaam bij het ouder worden in relatie met de risicofactoren. U ervaart een aantal van deze veranderingen aan den lijve.
- Risicofactoren en adviezen: u leert de risico's van vallen kennen en herkennen. Per risicofactor worden de praktische adviezen besproken waarmee het risico verlaagd wordt of waarmee men veiliger om kan gaan met het verhoogde valrisico. Dit zijn naast intrinsieke risico's ook bijvoorbeeld aanpassingen in de woning, rond bed en de stoel om zo een veiligere leef- en zorgomgeving voor zowel de cliënt als de professional te creëren.
- Praktische instructie: u oefent hoe u een oudere kunt leren op te staan vanaf de grond en hoe u een oudere op een ergonomische manier kunt helpen op te staan van de grond. U leert hoe een cliënt veilig begeleidt tijdens transfers en hoe u iemand veilig begeleidt met de verschillende loophulpmiddelen.
- Hoe gaat u vanuit uw eigen functie aan de slag? U leert wat effectief valpreventie aanbod is en aan de hand van een casus wordt duidelijk welke disciplines een rol kunnen spelen en hoe de taakverdeling eruit kan zien. U leert welke tools er zijn om het valrisico te bepalen en om de risicofactoren in kaart te brengen.

Leerdoelen van de deelnemers:

- worden bewust van de grootte van de valproblematiek, zowel voor de persoon zelf, zijn sociale omgeving, het zorglandschap en maatschappelijk;
- krijgen kennis over de veranderingen van het lichaam bij het ouder worden. Zowel de functionele en houdingsveranderingen als de veranderingen tijdens het gaan en hoe deze in relatie staan met de risicofactoren;
- ervaren deze veranderingen waardoor het inlevingsvermogen vergroot. U leert begrijpen wat er gebeurt tijdens struikelen, uitglijden, obstakels ontwijken en vallen en waarom dit sneller/vaker gebeurt bij ouderen;
- leren de risico's van vallen kennen en herkennen. Per risicofactor worden de praktische adviezen besproken waarmee het risico verlaagd kan worden of hoe er veilig mee om gegaan kan worden;
- oefenen hoe ze ouderen kunnen leren op staan van de grond en ze leren hoe ze een oudere op een ergonomische manier kunnen helpen bij opstaan van de grond. Alleen, met z'n tweeën of met hulpmiddelen;
- veilig begeleiden van transfers en van het lopen met een loophulpmiddel;
- leren welke adviezen er bij de risicofactoren horen en wat ze er vanuit hun eigen discipline in de praktijk mee kunnen;
- krijgen handvatten voor het geven van de adviezen;



Betreft [Betreft]

- leren wat effectief en werkzaam is in het valpreventie aanbod en welke tools er zijn om de risicofactoren in kaart te brengen;
- leren aan de hand van een casus welke disciplines een rol kunnen spelen (multidisciplinair) en hoe de taakverdeling m.b.t. de risicofactoren (multifactorieel) eruit kan zien;
- begrijpen met wie ze in de organisatie en regio kunnen samenwerken (multidisciplinair);
- worden gestimuleerd om aan de slag te gaan met valpreventie door het formuleren van een persoonlijke opdracht.